**SZKOLNY PROGRAM PROFILAKTYKI**

**„ŻYJ ZDROWO, BEZPIECZNIE I SZCZĘŚLIWIE”**

##### **ZESPOŁU SZKÓŁ PUBLICZNYCH**

##### SZKOŁA PODSTAWOWA I GIMNAZJUM W TYLAWIE

Profilaktyka koncentruje się na przeciwdziałaniu złu a wychowanie polega na otwieraniu dziecka na dobro, dlatego mają one ten sam cel, jakim jest zapewnienie pełni rozwoju człowieka.

**Do najważniejszych zadań wychowawczo-profilaktycznych szkoły zalicza się:**

* stwarzanie przyjaznego klimatu,
* reprezentowanie przez nauczycieli pozytywnych wzorców,
* wypracowanie wspólnej polityki szkoły wobec zachowań ryzykownych,
* współpracę z rodzicami,
* pomoc uczniom mającym trudności w nauce,
* wczesne rozpoznawanie uczniów z grup ryzyka i kierowanie ich do specjalistów   
  w celu dokonania diagnozy,
* kierowanie uczniów zagrożonych - w porozumieniu z rodzicami – do instytucji udzielających specjalistycznej pomocy,
* szkolenie kadry pedagogicznej w zakresie profilaktyki zagrożeń i umiejętności wychowawczych.

Program profilaktyki skorelowany jest z programem wychowawczym szkoły   
i stanowi jego uzupełnienie w odniesieniu do specyficznych potrzeb środowiska szkolnego.

Zakłada on cele i zadania mające chronić młodych ludzi przed zagrożeniami, pomagać im i wspierać ich w sytuacjach trudnych i kryzysowych.

**Realizowana w szkole profilaktyka ma na celu:**

* dostarczenie ( odpowiednio do potrzeb i okresu rozwojowego uczniów) rzetelnej wiedzy o zagrożeniach,
* rozwijanie ważnych umiejętności psychospołecznych,
* budowanie prozdrowotnych przekonań i postaw,
* kształtowanie systemu wartości i opartego na nim sensu życia,
* zaangażowanie nie tylko środowiska szkolnego i rówieśniczego, ale   
  i rodzinnego.

**Cel nadrzędny:** Promowanie zdrowego stylu życia.

**Cele operacyjne:**

* kształtowanie umiejętności komunikowania się z innymi,
* pokazanie perspektyw zdrowego życia i drogi do satysfakcji osobistych,
* zachęcanie do aktywnych form spędzania wolnego czasu,
* stworzenie warunków umożliwiających uczniom niepełnosprawnym pełną integrację z grupą,
* uczenie zachowań asertywnych , w tym umiejętności wyrażania uczuć,
* wskazanie konstruktywnych sposobów radzenia sobie ze stresem i sytuacjach trudnych,
* ułatwienie poznania siebie i refleksji nad sobą.

**OBSZARY DZIAŁANIA**

1. **PROMOCJA ZDROWIA**
2. **PRZYSTOSOWANIE DO ŻYCIA SPOŁECZNEGO**
3. **PROFILAKTYKA UZALEŻNIEŃ**
4. **PRZECIWDZIAŁANIE PRZESTĘPCZOŚCI NIELETNICH**
5. **OCHRONA PRZED NEGATYWNYM WPŁYWEM MEDIÓW**
6. **PROMOCJA ZDROWIA**

Zadanie:1. **Dostarczenie uczniom i rodzicom wiedzy na temat różnych aspektów życia.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Sposób realizacji** | **Odpowiedzialni** |
| * utworzenie biblioteczki wiedzy o zdrowiu w czytelni biblioteki szkolnej, * prowadzenie lekcji wychowawczych poświęconych tematyce zdrowia w różnych aspektach życia, * zorganizowanie cyklu spotkań z pielęgniarką oraz lekarzem, * zapoznanie rodziców podczas zebrań z problemami zdrowotnymi uczniów, * zorganizowanie apeli poświęconych tematyce zdrowotnej * udział uczniów w spektaklach profilaktycznych zaproponowanych przez instytucje, stowarzyszenia, * zapoznanie uczniów z zasadami bezpieczeństwa ruchu drogowego i bezpieczeństwa na drodze. | Bibliotekarz  Wychowawcy  dyrektor szkoły  wychowawcy  opiekun SU  pedagog  nauczyciele  poszczególnych  klas |

Zadanie :2. **Motywowanie uczniów do dbałości o higienę osobistą**

|  |  |
| --- | --- |
| **Sposób realizacji** | **Odpowiedzialni** |
| * zorganizowanie pogadanek w klasach poświęconych higienie osobistej ucznia, * przeprowadzenie spotkań z lekarzem i pielęgniarką poświęconych tematyce higienie osobistej, * informowanie rodziców o stanie czystości uczniów  w czasie zebrań i indywidualnych rozmów, * propagowanie czytelnictwa czasopism promujących zdrowy styl życia. | dyrektor szkoły  wychowawcy  wychowawcy  bibliotekarz |

Zadanie: 3. **Promowanie wśród uczniów racjonalnego odżywiani**

|  |  |
| --- | --- |
| **Sposób realizacji** | **Odpowiedzialni** |
| * organizacja dożywiania dla uczniów, zakwalifikowanych przez MGOPS i szkołę w ramach programu „Pomoc państwa w zakresie dożywiania”, * wydłużenie przerwy po trzech i po pięciu lekcjach celem właściwej konsumpcji kanapek, * zorganizowanie pokazu żywieniowego podczas lekcji techniki, * udział w programach „Owoce w szkole”, „Szklanka mleka”. | Dyrekcja szkoły,  wychowawcy, pedagog  nauczyciele techniki  nauczyciele SP |

Zadanie:4. **Szerzenie wiedzy na temat wpływu środowiska na zdrowie i życie człowieka**

|  |  |
| --- | --- |
| **Sposób realizacji** | **Odpowiedzialni** |
| * udział uczniów w akcjach „Sprzątania Świata i Dnia Ziemi", * zachęcanie uczniów do segregacji surowców wtórnych, * przeprowadzanie rozmów i pogadanek dotyczących problemów ochrony środowiska w naszym rejonie, * projekcja filmów o tematyce ekologicznej, * udział w konkursach dotyczących ekologii i ochrony środowiska. | wychowawcy, nauczyciele  wychowawcy  wychowawcy,  nauczyciele  biologii  nauczyciele  biologii, chemii,  geografii, fizyki |

Zadanie:5. **Kształtowanie zdrowej osobowości pod względem emocjonalnym oraz społecznym.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Sposób realizacji** | **Odpowiedzialni** |
| * przeprowadzenie godzin wychowawczych dotyczących agresji, asertywności i tolerancji, * organizowanie spotkań integracyjnych nauczycieli  z rodzicami, * organizowanie imprez szkolnych z udziałem nauczycieli, uczniów i rodziców, * zapoznanie uczniów z zasadami właściwego zachowania w miejscach publicznych oraz szkole, * przeprowadzenie pogadanek i lekcji wychowawczych na temat właściwej komunikacji międzyludzkiej, * stworzenie „skrzynki pytań". | wychowawcy,  pedagog  dyrektor szkoły, nauczyciele,  wychowawcy  wychowawcy  wychowawcy,  pedagog  opiekun SU |

Zadanie;6. **Działania mające na celu dbałość o właściwy rozwój fizyczny ,** **kondycję i poprawę postawy ucznia.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Sposób realizacji** | **Odpowiedzialni** |
| * zapewnienie uczniom aktywnego udziału w różnego typu zawodach sportowych, * organizowanie szkolnych imprez sportowych (Dzień Sportu Dzień Dziecka) - zorganizowanie wycieczek pieszych autokarowych , rajdów i lekcji w terenie, * organizowanie zajęć pozalekcyjnych sportowych oraz dyskotek | nauczyciele wychowania fizycznego,  naucz, wych -fiz. wychowawcy  opiekun UKS, naucz, wych-fiz wychowawcy |

**2. PRZYSTOSOWANIE DO ŻYCIA SPOŁECZNEGO**

Zadanie: 1. **Rozwijanie postaw społecznych.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Sposób realizacji** | **Odpowiedzialni** |
| * prowadzenie lekcji wychowawczych dotyczących autoprezentacji , rozmowy na temat własnych zainteresowań, * omówienie sposobów radzenia sobie z wszelkimi niepokojami i trudnościami zapoznanie uczniów z treścią Konwencji o Prawach Dziecka, * prowadzenie dyskusji na godzinach wychowawczych dotyczących przyszłości, wyboru szkoły średniej, problemów naszego środowiska, planów osobistych i zainteresowań, * redagowanie gazetki szkolne. | nauczyciele wychowawcy  pedagog  nauczyciel  WOS-u  wychowawcy  nauczyciel  WOS-u  opiekun gazetki  szkolnej |

**3. PROFILAKTYKA UZALEŻNIEŃ**

**Zadanie: 1. Zapoznanie uczniów z rodzajami uzależnień występujących**

**we współczesnym świecie( skutki uzależnień , sposoby ich zapobiegania).**

|  |  |
| --- | --- |
| **Sposób realizacji** | **Odpowiedzialni** |
| * prezentowanie filmów na temat uzależnień, * utworzenie biblioteczki dotyczącej uzależnień * redagowanie do gazetki szkolnej artykułów związanych z tematyką uzależnień, * przeglądanie artykułów z prasy na godzinach wychowawczych, * przeprowadzanie spotkań z osobami zajmującymi się problematyką uzależnień poświęconych skutkom używania środków psychoaktywnych, * dyskusje w gronie klasy na powyższy temat, * przygotowanie plakatów i referatów dotyczących zapobieganiu uzależnień, * umieszczanie plakatów na tablicach informacyjnych na terenie szkoły. | wychowawcy, pedagog bibliotekarz, pedagog  wychowawcy  dyrektor szkoły, pedagog  wychowawcy, pedagog  nauczyciele sztuki  i techniki  wychowawcy,  opiekun gazetki szkolnej |

**Zadanie:2. Wyrabianie właściwych nawyków dotyczących spędzania wolnego czasu.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Sposób realizacji** | **Odpowiedzialni** |
| * częste dyskusje na temat form spędzania wolnego czasu, * organizowanie apeli poświeconych zdrowemu stylowi życia i spędzania wolnego czasu, * organizowanie wyjazdów do kina, na spektakle teatralne, do muzeum, * propagowanie wśród uczniów czytelnictwa (konkursy czytelnicze!), organizowanie rajdów i wycieczek krajoznawczych rozgrywek sportowych na terenie szkoły , zawodów międzyszkolnych, * organizowanie imprez szkolnych z udziałem uczniów, rodziców, nauczycieli. | wychowawcy  opiekun SU, nauczyciele  wychowawcy  nauczyciele  poloniści  wychowawcy, naucz, wych-fiz., opiekun UKS  wychowawcy, opiekun SU |

Zadanie 3. **Rozwijanie u uczniów asertywności**

|  |  |
| --- | --- |
| **Sposób realizacji** | **Odpowiedzialni** |
| * uświadomienie uczniom konieczności kształtowania  w sobie postaw asertywnych, * ćwiczenia asertywności poprzez odgadywanie scenek sytuacyjnych w czasie godzin wychowawczych i innych zajęć lekcyjnych, * odgadywanie scenek rodzajowych, * drama i swobodny tekst w profilaktyce. | wychowawcy, pedagog  wychowawcy, opiekunowie świetlicy  wychowawcy  wychowawcy |

Zadanie:4. **Zapoznanie rodziców z podstawowymi wiadomościami dotyczącymi uzależnień grożących ich dzieciom i możliwości uzyskania pomocy w miarę potrzeb.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Sposób realizacji** | **Odpowiedzialni** |
| * popularyzacja wiedzy dotyczącej uzależnień czyhających na ich dzieci, * pogadanki z rodzicami w czasie zebrań z wychowawcą klasy, * uświadomienie konieczności wczesnego zapobiegania trudnym sytuacjom na płaszczyźnie dziecko-rodzic, * zwrócenie uwagi na pierwsze sygnały ostrzegawcze (zmiany w zachowaniu i wyglądzie zewnętrznym), * podanie rodzicom telefonów i adresów   poradni oraz instytucji, w których mogliby szukać fachowej pomocy. | pedagog  wychowawcy  wychowawcy, pedagog  wychowawcy, pedagog  wychowawcy, pedagog |

Zadanie;5. **Otoczenie opieką uczniów, u których występują zachowania ryzykowne.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Sposób realizacji** | **Odpowiedzialni** |
| * rozmowy indywidualne wychowawców i nauczycieli z uczniami, * spotkania z rodzicami uczniów mających problemy, * umożliwienie uczniom indywidualnego spotkania z pracownikami z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej, * kierowanie do innych placówek służących fachową pomocą, o ile taka zajdzie taka potrzeba. | wychowawca, nauczyciele, pedagog  wychowawca, dyr. szkoły, pedagog  wychowawca, pedagog  wychowawca, pedagog |

**4. PRZECIWDZIAŁANIE PRZESTĘPCZOŚCI NIELETNICH**

Zadanie:1. **Poznanie środowisk rodzinnych uczniów. Pomoc rodzinom** **i uczniom.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Sposób realizacji** | **Odpowiedzialni** |
| * diagnoza zjawisk patologii wśród uczniów, * współpraca szkoły z ośrodkiem pomocy społecznej, * częste rozmowy z rodzicami mającymi kłopoty z dziećmi i umożliwienie im kontaktu z psychologiem oraz pedagogiem, * stworzenie grup pomocy koleżeńskiej w nauce uczniom mającym trudności, * zorganizowanie właściwego nadzoru dowozu dzieci do szkoły, * ograniczenie zjawiska wagarowania uczniów, * organizowanie różnych form spędzania wolnego czasu przez uczniów | Rada Pedagogiczna  dyr. szkoły, pedagog  wychowawcy, pedagog  wychowawcy,  dyrektor szkoły  wychowawcy, pedagog  wychowawcy, nauczyciele, dyr. szkoły. |

1. **OCHRONA PRZED NEGATYWNYM WPŁYWEM MEDIÓW**

*Zadanie:1.* ***Kształtowanie u uczniów umiejętności segregowania krytycznego odbioru kultury masowej.***

|  |  |
| --- | --- |
| **Sposób realizacji** | **Odpowiedzialni** |
| * *zapoznanie uczniów z systemem ogólnoludzkich i chrześcijańskich, wartości uznanych powszechnie w kulturze i tradycji,* * *prezentowanie dorobku polskiej i światowej kultury,* * *wyrabianie odpowiedniego doświadczenia audiowizualnego (popularyzacja filmów, programów telewizyjnych, przedstawień teatralnych prezentujących pozytywne wartości),* * *eksponowanie postaw i zachowań godnych naśladowania,* * *stosowanie na zajęciach lekcyjnych aktywizujących metod i form realizacji celów kształcenia, rozwijających twórcze postawy,* * *prezentowanie przez uczniów książek, filmów, programów telewizyjnych, artykułów prasowych,* * *przedstawianie, inscenizowanie, stymulowanie określonych sytuacji, zachowań, postaw, zabawa w odgadywanie intencji,* * *zapoznanie uczniów z podstawową wiedzą na temat sekt.* | *wychowawcy*  *nauczyciele poloniści, wychowawcy*  *wychowawcy, nauczyciele*  *wychowawcy, nauczyciele*  *nauczyciele poloniści,*  *wychowawcy,*  *opiekunowie świetlicy*  wychowawcy, pedagog |