**SZKOLNY PROGRAM PROFILAKTYKI**

**„ŻYJ ZDROWO, BEZPIECZNIE I SZCZĘŚLIWIE”**

##### **ZESPOŁU SZKÓŁ PUBLICZNYCH**

##### SZKOŁA PODSTAWOWA I GIMNAZJUM W TYLAWIE

Profilaktyka koncentruje się na przeciwdziałaniu złu a wychowanie polega na otwieraniu dziecka na dobro, dlatego mają one ten sam cel, jakim jest zapewnienie pełni rozwoju człowieka.

**Do najważniejszych zadań wychowawczo-profilaktycznych szkoły zalicza się:**

* stwarzanie przyjaznego klimatu,
* reprezentowanie przez nauczycieli pozytywnych wzorców,
* wypracowanie wspólnej polityki szkoły wobec zachowań ryzykownych,
* współpracę z rodzicami,
* pomoc uczniom mającym trudności w nauce,
* wczesne rozpoznawanie uczniów z grup ryzyka i kierowanie ich do specjalistów
w celu dokonania diagnozy,
* kierowanie uczniów zagrożonych - w porozumieniu z rodzicami – do instytucji udzielających specjalistycznej pomocy,
* szkolenie kadry pedagogicznej w zakresie profilaktyki zagrożeń i umiejętności wychowawczych.

Program profilaktyki skorelowany jest z programem wychowawczym szkoły
i stanowi jego uzupełnienie w odniesieniu do specyficznych potrzeb środowiska szkolnego.

Zakłada on cele i zadania mające chronić młodych ludzi przed zagrożeniami, pomagać im i wspierać ich w sytuacjach trudnych i kryzysowych.

**Realizowana w szkole profilaktyka ma na celu:**

* dostarczenie ( odpowiednio do potrzeb i okresu rozwojowego uczniów) rzetelnej wiedzy o zagrożeniach,
* rozwijanie ważnych umiejętności psychospołecznych,
* budowanie prozdrowotnych przekonań i postaw,
* kształtowanie systemu wartości i opartego na nim sensu życia,
* zaangażowanie nie tylko środowiska szkolnego i rówieśniczego, ale
i rodzinnego.

**Cel nadrzędny:** Promowanie zdrowego stylu życia.

**Cele operacyjne:**

* kształtowanie umiejętności komunikowania się z innymi,
* pokazanie perspektyw zdrowego życia i drogi do satysfakcji osobistych,
* zachęcanie do aktywnych form spędzania wolnego czasu,
* stworzenie warunków umożliwiających uczniom niepełnosprawnym pełną integrację z grupą,
* uczenie zachowań asertywnych , w tym umiejętności wyrażania uczuć,
* wskazanie konstruktywnych sposobów radzenia sobie ze stresem i sytuacjach trudnych,
* ułatwienie poznania siebie i refleksji nad sobą.

**OBSZARY DZIAŁANIA**

1. **PROMOCJA ZDROWIA**
2. **PRZYSTOSOWANIE DO ŻYCIA SPOŁECZNEGO**
3. **PROFILAKTYKA UZALEŻNIEŃ**
4. **PRZECIWDZIAŁANIE PRZESTĘPCZOŚCI NIELETNICH**
5. **OCHRONA PRZED NEGATYWNYM WPŁYWEM MEDIÓW**
6. **PROMOCJA ZDROWIA**

Zadanie:1. **Dostarczenie uczniom i rodzicom wiedzy na temat różnych aspektów życia.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Sposób realizacji** | **Odpowiedzialni** |
| * utworzenie biblioteczki wiedzy o zdrowiu w czytelni biblioteki szkolnej,
* prowadzenie lekcji wychowawczych poświęconych tematyce zdrowia w różnych aspektach życia,
* zorganizowanie cyklu spotkań z pielęgniarką oraz lekarzem,
* zapoznanie rodziców podczas zebrań z problemami zdrowotnymi uczniów,
* zorganizowanie apeli poświęconych tematyce zdrowotnej
* udział uczniów w spektaklach profilaktycznych zaproponowanych przez instytucje, stowarzyszenia,
* zapoznanie uczniów z zasadami bezpieczeństwa ruchu drogowego i bezpieczeństwa na drodze.
 | BibliotekarzWychowawcydyrektor szkoływychowawcy opiekun SUpedagognauczycieleposzczególnychklas |

Zadanie :2. **Motywowanie uczniów do dbałości o higienę osobistą**

|  |  |
| --- | --- |
| **Sposób realizacji** | **Odpowiedzialni** |
| * zorganizowanie pogadanek w klasach poświęconych higienie osobistej ucznia,
* przeprowadzenie spotkań z lekarzem i pielęgniarką poświęconych tematyce higienie osobistej,
* informowanie rodziców o stanie czystości uczniów w czasie zebrań i indywidualnych rozmów,
* propagowanie czytelnictwa czasopism promujących zdrowy styl życia.
 | dyrektor szkoły wychowawcywychowawcybibliotekarz |

Zadanie: 3. **Promowanie wśród uczniów racjonalnego odżywiani**

|  |  |
| --- | --- |
| **Sposób realizacji** | **Odpowiedzialni** |
| * organizacja dożywiania dla uczniów, zakwalifikowanych przez MGOPS i szkołę w ramach programu „Pomoc państwa w zakresie dożywiania”,
* wydłużenie przerwy po trzech i po pięciu lekcjach celem właściwej konsumpcji kanapek,
* zorganizowanie pokazu żywieniowego podczas lekcji techniki,
* udział w programach „Owoce w szkole”, „Szklanka mleka”.
 | Dyrekcja szkoły,wychowawcy, pedagognauczyciele technikinauczyciele SP |

Zadanie:4. **Szerzenie wiedzy na temat wpływu środowiska na zdrowie i życie człowieka**

|  |  |
| --- | --- |
| **Sposób realizacji** | **Odpowiedzialni** |
| * udział uczniów w akcjach „Sprzątania Świata i Dnia Ziemi",
* zachęcanie uczniów do segregacji surowców wtórnych,
* przeprowadzanie rozmów i pogadanek dotyczących problemów ochrony środowiska w naszym rejonie,
* projekcja filmów o tematyce ekologicznej,
* udział w konkursach dotyczących ekologii i ochrony środowiska.
 | wychowawcy, nauczycielewychowawcywychowawcy,nauczycielebiologiinauczycielebiologii, chemii,geografii, fizyki |

Zadanie:5. **Kształtowanie zdrowej osobowości pod względem emocjonalnym oraz społecznym.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Sposób realizacji** | **Odpowiedzialni** |
| * przeprowadzenie godzin wychowawczych dotyczących agresji, asertywności i tolerancji,
* organizowanie spotkań integracyjnych nauczycieli z rodzicami,
* organizowanie imprez szkolnych z udziałem nauczycieli, uczniów i rodziców,
* zapoznanie uczniów z zasadami właściwego zachowania w miejscach publicznych oraz szkole,
* przeprowadzenie pogadanek i lekcji wychowawczych na temat właściwej komunikacji międzyludzkiej,
* stworzenie „skrzynki pytań".
 | wychowawcy,pedagogdyrektor szkoły, nauczyciele,wychowawcywychowawcywychowawcy,pedagogopiekun SU |

Zadanie;6. **Działania mające na celu dbałość o właściwy rozwój fizyczny ,** **kondycję i poprawę postawy ucznia.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Sposób realizacji** | **Odpowiedzialni** |
| * zapewnienie uczniom aktywnego udziału w różnego typu zawodach sportowych,
* organizowanie szkolnych imprez sportowych (Dzień Sportu Dzień Dziecka) - zorganizowanie wycieczek pieszych autokarowych , rajdów i lekcji w terenie,
* organizowanie zajęć pozalekcyjnych sportowych oraz dyskotek
 | nauczyciele wychowania fizycznego,naucz, wych -fiz. wychowawcyopiekun UKS, naucz, wych-fiz wychowawcy |

**2. PRZYSTOSOWANIE DO ŻYCIA SPOŁECZNEGO**

Zadanie: 1. **Rozwijanie postaw społecznych.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Sposób realizacji** | **Odpowiedzialni** |
| * prowadzenie lekcji wychowawczych dotyczących autoprezentacji , rozmowy na temat własnych zainteresowań,
* omówienie sposobów radzenia sobie z wszelkimi niepokojami i trudnościami zapoznanie uczniów z treścią Konwencji o Prawach Dziecka,
* prowadzenie dyskusji na godzinach wychowawczych dotyczących przyszłości, wyboru szkoły średniej, problemów naszego środowiska, planów osobistych i zainteresowań,
* redagowanie gazetki szkolne.
 | nauczyciele wychowawcypedagognauczycielWOS-uwychowawcynauczycielWOS-uopiekun gazetkiszkolnej |

**3. PROFILAKTYKA UZALEŻNIEŃ**

**Zadanie: 1. Zapoznanie uczniów z rodzajami uzależnień występujących**

**we współczesnym świecie( skutki uzależnień , sposoby ich zapobiegania).**

|  |  |
| --- | --- |
| **Sposób realizacji** | **Odpowiedzialni** |
| * prezentowanie filmów na temat uzależnień,
* utworzenie biblioteczki dotyczącej uzależnień
* redagowanie do gazetki szkolnej artykułów związanych z tematyką uzależnień,
* przeglądanie artykułów z prasy na godzinach wychowawczych,
* przeprowadzanie spotkań z osobami zajmującymi się problematyką uzależnień poświęconych skutkom używania środków psychoaktywnych,
* dyskusje w gronie klasy na powyższy temat,
* przygotowanie plakatów i referatów dotyczących zapobieganiu uzależnień,
* umieszczanie plakatów na tablicach informacyjnych na terenie szkoły.
 | wychowawcy, pedagog bibliotekarz, pedagogwychowawcydyrektor szkoły, pedagogwychowawcy, pedagognauczyciele sztuki i technikiwychowawcy,opiekun gazetki szkolnej |

**Zadanie:2. Wyrabianie właściwych nawyków dotyczących spędzania wolnego czasu.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Sposób realizacji** | **Odpowiedzialni** |
| * częste dyskusje na temat form spędzania wolnego czasu,
* organizowanie apeli poświeconych zdrowemu stylowi życia i spędzania wolnego czasu,
* organizowanie wyjazdów do kina, na spektakle teatralne, do muzeum,
* propagowanie wśród uczniów czytelnictwa (konkursy czytelnicze!), organizowanie rajdów i wycieczek krajoznawczych rozgrywek sportowych na terenie szkoły , zawodów międzyszkolnych,
* organizowanie imprez szkolnych z udziałem uczniów, rodziców, nauczycieli.
 | wychowawcyopiekun SU, nauczycielewychowawcynauczycielepoloniściwychowawcy, naucz, wych-fiz., opiekun UKSwychowawcy, opiekun SU |

Zadanie 3. **Rozwijanie u uczniów asertywności**

|  |  |
| --- | --- |
| **Sposób realizacji** | **Odpowiedzialni** |
| * uświadomienie uczniom konieczności kształtowania w sobie postaw asertywnych,
* ćwiczenia asertywności poprzez odgadywanie scenek sytuacyjnych w czasie godzin wychowawczych i innych zajęć lekcyjnych,
* odgadywanie scenek rodzajowych,
* drama i swobodny tekst w profilaktyce.
 | wychowawcy, pedagogwychowawcy, opiekunowie świetlicywychowawcywychowawcy  |

Zadanie:4. **Zapoznanie rodziców z podstawowymi wiadomościami dotyczącymi uzależnień grożących ich dzieciom i możliwości uzyskania pomocy w miarę potrzeb.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Sposób realizacji** | **Odpowiedzialni** |
| * popularyzacja wiedzy dotyczącej uzależnień czyhających na ich dzieci,
* pogadanki z rodzicami w czasie zebrań z wychowawcą klasy,
* uświadomienie konieczności wczesnego zapobiegania trudnym sytuacjom na płaszczyźnie dziecko-rodzic,
* zwrócenie uwagi na pierwsze sygnały ostrzegawcze (zmiany w zachowaniu i wyglądzie zewnętrznym),
* podanie rodzicom telefonów i adresów

poradni oraz instytucji, w których mogliby szukać fachowej pomocy. | pedagogwychowawcywychowawcy, pedagogwychowawcy, pedagogwychowawcy, pedagog |

Zadanie;5. **Otoczenie opieką uczniów, u których występują zachowania ryzykowne.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Sposób realizacji** | **Odpowiedzialni** |
| * rozmowy indywidualne wychowawców i nauczycieli z uczniami,
* spotkania z rodzicami uczniów mających problemy,
* umożliwienie uczniom indywidualnego spotkania z pracownikami z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej,
* kierowanie do innych placówek służących fachową pomocą, o ile taka zajdzie taka potrzeba.
 | wychowawca, nauczyciele, pedagogwychowawca, dyr. szkoły, pedagogwychowawca, pedagogwychowawca, pedagog |

**4. PRZECIWDZIAŁANIE PRZESTĘPCZOŚCI NIELETNICH**

Zadanie:1. **Poznanie środowisk rodzinnych uczniów. Pomoc rodzinom** **i uczniom.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Sposób realizacji** | **Odpowiedzialni** |
| * diagnoza zjawisk patologii wśród uczniów,
* współpraca szkoły z ośrodkiem pomocy społecznej,
* częste rozmowy z rodzicami mającymi kłopoty z dziećmi i umożliwienie im kontaktu z psychologiem oraz pedagogiem,
* stworzenie grup pomocy koleżeńskiej w nauce uczniom mającym trudności,
* zorganizowanie właściwego nadzoru dowozu dzieci do szkoły,
* ograniczenie zjawiska wagarowania uczniów,
* organizowanie różnych form spędzania wolnego czasu przez uczniów
 | Rada Pedagogicznadyr. szkoły, pedagogwychowawcy, pedagogwychowawcy,dyrektor szkoływychowawcy, pedagogwychowawcy, nauczyciele, dyr. szkoły. |

1. **OCHRONA PRZED NEGATYWNYM WPŁYWEM MEDIÓW**

*Zadanie:1.* ***Kształtowanie u uczniów umiejętności segregowania krytycznego odbioru kultury masowej.***

|  |  |
| --- | --- |
| **Sposób realizacji** | **Odpowiedzialni** |
| * *zapoznanie uczniów z systemem ogólnoludzkich i chrześcijańskich, wartości uznanych powszechnie w kulturze i tradycji,*
* *prezentowanie dorobku polskiej i światowej kultury,*
* *wyrabianie odpowiedniego doświadczenia audiowizualnego (popularyzacja filmów, programów telewizyjnych, przedstawień teatralnych prezentujących pozytywne wartości),*
* *eksponowanie postaw i zachowań godnych naśladowania,*
* *stosowanie na zajęciach lekcyjnych aktywizujących metod i form realizacji celów kształcenia, rozwijających twórcze postawy,*
* *prezentowanie przez uczniów książek, filmów, programów telewizyjnych, artykułów prasowych,*
* *przedstawianie, inscenizowanie, stymulowanie określonych sytuacji, zachowań, postaw, zabawa w odgadywanie intencji,*
* *zapoznanie uczniów z podstawową wiedzą na temat sekt.*
 | *wychowawcy**nauczyciele poloniści, wychowawcy**wychowawcy, nauczyciele**wychowawcy, nauczyciele**nauczyciele poloniści,**wychowawcy,**opiekunowie świetlicy*wychowawcy, pedagog |